Taal op maat - spelling

(huis)werkbladen groep 7

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Vermenigvuldiging van de kopieerbladen voor eigen gebruik (vrij van kopieerrechten) is uitsluitend toegestaan aan scholen die werken met deze methode.

Auteur: Paul van den Wijngaart
© 2006, Wolters-Noordhoff BV, Groningen / Houten

Versie 1.0 september 2006

Wolters-Noordhoff

inhoud:

bladzijde:	behorend bij: blok:	les:	grondwoord:
3	1	1-2	herhaling
4	1	3-4	herhaling
5	1	5-6	herhaling
6	2	1-2	herhaling
7	2	3-4	chocola
8	2	5-6	liniaal
9	3	1-2	thermometer
10	3	3-4	herhaling
11	3	5-6	herhaling
12	4	1-2	team
13	4	3-4	v.t. – voltooid deelwoord
14	4	5-6	team
15	5	1-2	rugby
16	5	3-4	v.t. – voltooid deelwoord
17	5	5-6	v.t. – voltooid deelwoord
18	6	1-2	journaal
19	6	3-4	v.t. – voltooid deelwoord
20	6	5-6	v.t. – voltooid deelwoord
21	7	1-2	journaal
22	7	3-4	t.t. – v.t.
23	7	5-6	bloemenvaas
24	8	1-2	t.t. - v.t.
25	8	3-4	patiënt
26	8	5-6	hoofdletters

© Wolters-Noordhoff BV

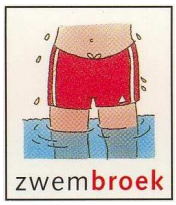
Deze les gaat over spellingsmoeilijkheden die je al eens gehad hebt.
Bekijk de woorden goed en denk aan de regels die erbij horen.

Lange klank aan het eind van een klankgroep.
Hoor je aan het eind van een klankgroep een lange klinker (aa, ee, oo, uu) dan schrijf je maar één a, e, o, u.

Herhaal groep 5 blok 1 les 3 en 4

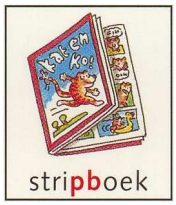
Korte klank aan het eind van een woord.
Hoor je aan het eind van een woord een korte klinker (a, e, i, o, u) dan volgen er altijd twee medeklinkers.

Herhaal groep 5 blok 2 les 5 en 6



Dubbelwoorden.
Deze woorden bestaan uit twee losse woorden.
Let op elk woord apart, maar schrijf ze aan elkaar.

Herhaal groep 5 blok 4 les 3 en 4



Ingewikkelde dubbelwoorden.
Deze woorden bestaan uit twee losse woorden.
Let op elk woord apart, maar schrijf ze aan elkaar.

Herhaal groep 5 blok 4 les 5 en 6

	t.t.
ik	*stam*
een ander	*stam* + t
wij/anderen	*hele werkwoord*

t.t.

ik	**stam**
een ander	**stam + t**
wij/anderen	**hele werkwoord**

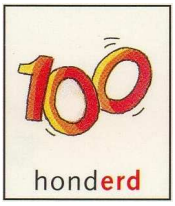
Het hele werkwoord is: …..
De stam is : (ik) …..
….. is een ander, dus komt er een t achter de stam
Herhaal groep 6 blok 3 les 1 en 2

© Wolters-Noordhoff BV

Deze les gaat over spellingsmoeilijkheden die je al eens gehad hebt. Bekijk de woorden goed en denk aan de regels die erbij horen.

Woorden die eindigen op –elen, -eren, -enen.
In sommige woorden hoor je achteraan twee keer een –u, maar je schrijft een –e.

Herhaal groep 6 blok 2 les 3 en 4



Woorden die eindigen op –erd, -aard.
Woorden die eindigen op –erd en –aard krijgen achteraan een –d.

Herhaal groep 6 blok 2 les 5 en 6

s of z, f of v.
Als je een woord dat eindigt op een f of een s langer maakt, wordt de f vaak een v en de s een z.

Herhaal groep 5 blok 5 les 3 en 4

Woorden met een i in plaats van een ie.
Die woorden moet je onthouden.

Herhaal groep 5 blok 7 les 5 en 6

	t.t.
ik	*stam*
een ander	*stam* + t
wij/anderen	*hele werkwoord*

t.t.

ik	**stam**
een ander	**stam + t**
wij/anderen	**hele werkwoord**

Het hele werkwoord is: …..
De stam is : (ik) …..
….. is een ander, dus komt er een t achter de stam
Herhaal groep 6 blok 3 les 1 en 2

© Wolters-Noordhoff BV

Deze les gaat over spellingsmoeilijkheden die je al eens gehad hebt. Bekijk de woorden goed en denk aan de regels die erbij horen.

Woorden op –ig.
Als je aan het eind van een meerlettergrepig woord –ug hoort, dan schrijf je –ig.

Herhaal groep 5 blok 6 les 3 en 4

Woorden op –lijk.
Hoor je aan het eind van een woord met meer lettergrepen –luk, dan schrijf je –lijk.

Herhaal groep 5 blok 6 les 5 en 6

	t.t.	
ik	*stam*	
een ander	*stam*	+ t
wij/anderen	*hele werkwoord*	

t.t.

ik	**stam**
een ander	**stam + t**
wij/anderen	**hele werkwoord**

Het hele werkwoord is: …..
De stam is : (ik) …..
….. is een ander, dus komt er een t achter de stam

Herhaal groep 6 blok 3 les 1 en 2

	v.t.	zwak
ik	*stam*	+ de/te
een ander	*stam*	+ de/te
wij/anderen	*stam*	+ den/ten

v.t.

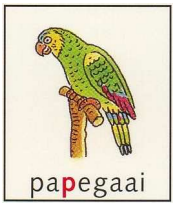
ik	**stam + te / de**
een ander	**stam + te / de**
wij/anderen	**stam + ten / den**

Het hele werkwoord is: …..
De stam is : (ik) …..
….. is enkelvoud, dus komt er te/de achter
….. is meervoud, dus komt er ten/den achter

Herhaal groep 6 blok 6 les 1 en 2

© Wolters-Noordhoff BV

Deze les gaat over spellingsmoeilijkheden die je al eens gehad hebt.
Bekijk de woorden goed en denk aan de regels die erbij horen.

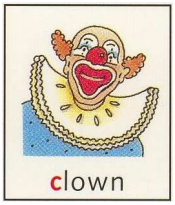


Bij deze woorden hoor je wel een korte klinker, maar je schrijft toch maar één medeklinker.
Deze woorden moet je onthouden.

Herhaal groep 6 blok 3 les 3 en 4

Woorden met een c.
In deze woorden hoor je een s, maar schrijf je een c.

Herhaal groep 6 blok 3 les 5 en 6



Woorden met een c.
In deze woorden hoor je een k, maar schrijf je een c.

Herhaal groep 6 blok 4 les 3 en 4

	v.t.	zwak
ik	*stam*	+ de/te
een ander	*stam*	+ de/te
wij/anderen	*stam*	+ den/ten

v.t.

ik	**stam + te / de**
een ander	**stam + te / de**
wij/anderen	**stam + ten / den**

Het hele werkwoord is: …..
De stam is : (ik) …..
….. is enkelvoud, dus komt er te/de achter
….. is meervoud, dus komt er ten/den achter

Herhaal groep 6 blok 6 les 1 en 2

© Wolters-Noordhoff BV

Woorden met ch.
In deze woorden hoor je sj, maar schrijf je ch.

Woorden die eindigen op –tie.
Als je in een woord “tsie” of :sie” hoort, schrijf je vaak “tie”.

Herhaal groep 6 blok 5 les 5 en 6

Woorden met –isch.
Sommige woorden schrijf je met –isch.
Je schrijft –isch als je er een –e achter kunt zetten.

Herhaal groep 6 blok 8 les 3 en 4

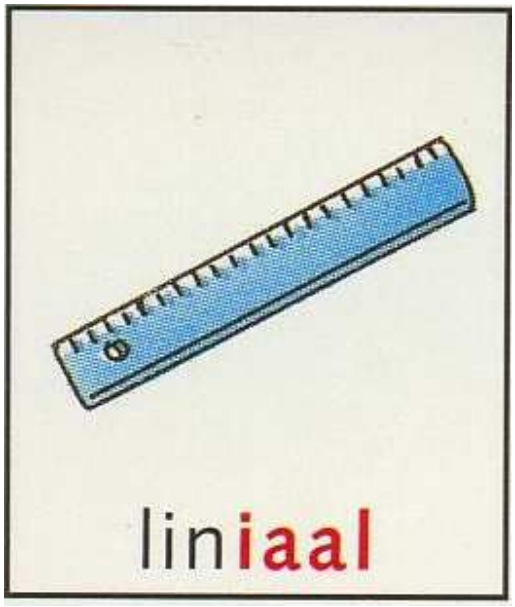
Woorden met ch.
In deze woorden hoor je sj, maar schrijf je ch.

Chinees – chantage – champagne – marcheren – chauffeur – chocola – machinist – douche – rechercheur – chirurg

Schrijf de volgende woorden zonder fout over:

broche	_____	champignon	_____
chauffeur	_____	chimpansee	_____
chocolade	_____	douche	_____
chips	_____	machine	_____
machinist	_____	rechercheur	_____
chanteren	_____	lunch	_____
hachee	_____	chef	_____

© Wolters-Noordhoff BV



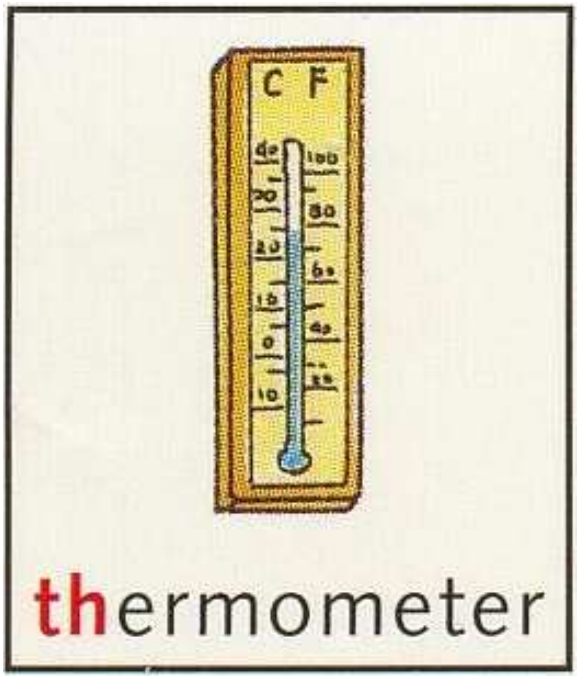
Woorden met -iaal, -ieel en –ueel.
Bij deze woorden hoor je een j of een w, maar die schrijf je niet.

speciaal – financieel – commercieel – eventueel – joviaal – liniaal – officieel – geniaal – sociaal – provinciaal – principieel – visueel – collegiaal – actueel

Zet de volgende woorden in de goede rij:
actueel – initiaal – financieel – industrieel – materieel – procentueel – joviaal – koloniaal – sensueel – ritueel – familiaal – materiaal – visueel – eventueel – presidentieel – principieel – notarieel – cruciaal – dictatoriaal – speciaal – mondiaal – individueel – commercieel – filiaal

-iaal	-ieel	-ueel
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

© Wolters-Noordhoff BV



Woorden met th-.
In sommige woorden hoor je een t, maar je schrijft th.

thee – thuis – theater – bibliotheek – ether – thermometer – apotheek – thans – fysiotherapeut – videotheek – enthousiast – thema – theorie – hypotheek

Schrijf de volgende woorden zonder fout over:

Athene	_____	bibliotheek	_____
thermometer	_____	mediatheek	_____
apotheek	_____	discotheek	_____
theezakje	_____	thee	_____
theedoek	_____	thema	_____
thuis	_____	hypotheek	_____
thans	_____	katholiek	_____
theoretisch	_____	videotheek	_____

© Wolters-Noordhoff BV

Deze les gaat over spellingsmoeilijkheden die je al eens gehad hebt.
Bekijk de woorden goed en denk aan de regels die erbij horen.

Woorden die eindigen op –heid krijgen achteraan een –d.
Die hoor je als je het woord langer maakt.

Herhaal groep 6 blok 6 les 3 en 4

Woorden die eindigen op –teit.
Deze woorden hebben niets met tijd te maken.
Daarom schrijf je –teit.

Herhaal groep 6 blok 7 les 3 en 4

v.t. sterk
ik andere klank – gebruik de gewone regels
een ander andere klank – gebruik de gewone regels
wij/anderen andere klank – gebruik de gewone regels

Vul de persoonsvorm in de verleden tijd in:

slapen	ik _____	hij _____	wij _____
begrijpen	ik _____	hij _____	wij _____
kopen	ik _____	hij _____	wij _____
nemen	ik _____	hij _____	wij _____
lopen	ik _____	hij _____	wij _____
drinken	ik _____	hij _____	wij _____
wijzen	ik _____	hij _____	wij _____
bedriegen	ik _____	hij _____	wij _____
buigen	ik _____	hij _____	wij _____
vertrekken	ik _____	hij _____	wij _____

© Wolters-Noordhoff BV

Deze les gaat over spellingsmoeilijkheden die je al eens hebt gehad.
Bekijk de woorden goed en denk aan de regels die erbij horen.

Woorden die eindigen op –tie.
Als je in een woord “tsie” of :sie” hoort, schrijf je vaak “tie”.

Herhaal groep 6 blok 5 les 5 en 6

Woorden die eindigen op –teit.
Deze woorden hebben niets met tijd te maken.
Daarom schrijf je –teit.

Herhaal groep 6 blok 7 les 3 en 4

Woorden met –isch.
Sommige woorden schrijf je met –isch.
Je schrijft –isch als je er een –e achter kunt zetten.

Herhaal groep 6 blok 8 les 3 en 4

© Wolters-Noordhoff BV

Leenwoorden uit het Engels.
Je moet ze uit het hoofd leren.

mountainbike – dealer – scooter – trainingspak – jeans – jack – show – videoclip – fans – race – finish – shirt – penalty – sticker – cockpit – speech

Schrijf de volgende woorden foutloos over:

aftershave	_____	chartervlucht	_____
bungalow	_____	cake	_____
computer	_____	manager	_____
cracker	_____	smoking	_____
clown	_____	keeper	_____
checken	_____	rails	_____
fax	_____	partner	_____
caravan	_____	shirt	_____
plastic	_____	jeep	_____
spray	_____	cowboy	_____
stick	_____	carport	_____
trainer	_____	barbeque	_____
weekend	_____	camping	_____

© Wolters-Noordhoff BV

	t.t.		v.t. zwak	sterk
ik	*stam*		+ de/te	*andere klank*
een ander	*stam*	+ t	+ de/te	*gewone regels*
wij/anderen	*hele werkwoord*		+ den/ten	

Een voltooid deelwoord is een vorm van een werkwoord.
Regels voor persoonsvormen gelden daar niet voor.
Een voltooid deelwoord eindigt op –en, –d of –t.
Gebruik de verlengingsregel.

gespeeld – geschreeuwd – gestort – gewacht – gekaft – gebouwd – geschorst – geplukt – geregend – getekend – gegroeid – gehinkeld – geland – gewoond

Maak van de volgende werkwoorden voltooid deelwoorden en zet ze in de juiste kolom:

kosten – haasten – luisteren – wonen – spelen – starten – spotten – stromen – bouwen – plukken – stuiten – praten – opzetten – inlichten – hechten – schreeuwen – regenen – tekenen – groeien – landen – verdienen – vergaderen – verlichten – zetten – zuchten – trainen – struikelen – studeren – verwoesten – verzetten – verdienen – schamen – schaken – stromen – letten

-d	-t
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

© Wolters-Noordhoff BV

Leenwoorden uit het Engels.
Je moet ze uit het hoofd leren.

aftershave – smash – bulldozer – camping – relaxen – camper – racket – freak – pull-over – overall – cockpit – playback

Maak de volgende woorden los door er een streep achter te zetten:

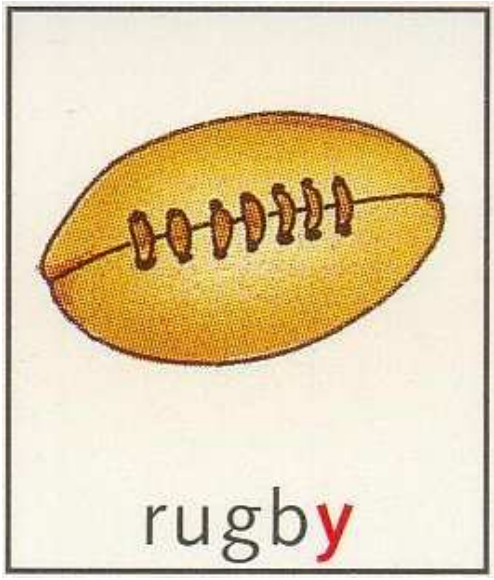
campingjeansgoalracespeechflatcampercheckenkeepertrainercaravancorner

smokingbungalowshirtstickeroverallfreakbasketbalplaybacksmashbulldozer

touringcarkeyboardstopwatchaftershavesnackfanbridgevolleybaltrainerlunch

plastichockeyracketgrapefruitweekendclowncassettedeckcamperflatreporter

© Wolters-Noordhoff BV



Woorden met een –x, -y of –q.
Het zijn moeilijke woorden die je moet onthouden.

pony – quiz – Alexander – hobby – typische – expert – pyjama – systeem – fax – excuus –jury – extra – luxe – exemplaar – quarantaine – pyromaan

Zet de volgende woorden in de juiste kolom:

aquarel – aquarium – cheque – consequent – enquête – quiz – fax – extreem – pony – taxi – textiel – lady – lolly – labyrint – expositie – explosie – box – taxi – hyena – fysiek – saxofoon – exotisch – excursie – claxon – hockey – city – panty – perplex – baby – body – extra – qua – frequent – chrysant – monopoly

-q	-x	-y
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

© Wolters-Noordhoff BV

	t.t.		v.t. zwak	sterk
ik	*stam*		+ de/te	*andere klank*
een ander	*stam*	+ t	+ de/te	*gewone regels*
wij/anderen	*hele werkwoord*		+ den/ten	

Een voltooid deelwoord is een vorm van een werkwoord.
Regels voor persoonsvormen gelden daar niet voor.
Een voltooid deelwoord eindigt op –en, –d of –t.
Gebruik de verlengingsregel.

Vul het voltooid deelwoord in:

ik heb (achterhalen)_____
ik heb (drogen) _____
ik heb (fietsen) _____
ik heb (voetballen) _____
ik heb (lopen) _____
ik heb (bedanken) _____
ik heb (schrijven) _____
ik heb (verliezen) _____
ik heb (afkijken) _____
ik heb (afbreken) _____
ik heb (voelen) _____
ik heb (halen) _____
ik heb (uitstellen) _____
ik heb (herhalen) _____
ik heb (schakelen) _____
ik heb (hollen) _____

ik heb (doorzetten) _____
ik heb (eten) _____
ik heb (aantrekken) _____
ik heb (luisteren) _____
ik heb (veranderen) _____
ik heb (slaan) _____
ik heb (roepen) _____
ik heb (stempelen) _____
ik heb (doorwerken) _____
ik heb (invullen) _____
ik heb (snijden) _____
ik heb (brengen) _____
ik heb (verdienen) _____
ik heb (vergaderen) _____
ik heb (opbellen) _____
ik heb (trainen) _____

© Wolters-Noordhoff BV

	t.t.		v.t. zwak	sterk
ik	*stam*		+ de/te	*andere klank*
een ander	*stam*	+ t	+ de/te	*gewone regels*
wij/anderen	*hele werkwoord*		+ den/ten	

Gebruik de regels van de persoonsvormen.
Bij voltooid deelwoorden gebruik je de gewone regels!

Vul de volgende kolommen in:

	v.t.	v.t.	voltooid deelwoord
lopen	hij _____	wij _____	_____
spelen	hij _____	wij _____	_____
maken	hij _____	wij _____	_____
fietsen	hij _____	wij _____	_____
denken	hij _____	wij _____	_____
werken	hij _____	wij _____	_____
eten	hij _____	wij _____	_____
drinken	hij _____	wij _____	_____
spelen	hij _____	wij _____	_____
slapen	hij _____	wij _____	_____
aankleden	hij _____	wij _____	_____
leren	hij _____	wij _____	_____
schrijven	hij _____	wij _____	_____
rekenen	hij _____	wij _____	_____
lezen	hij _____	wij _____	_____
zingen	hij _____	wij _____	_____
roeren	hij _____	wij _____	_____
vergeten	hij _____	wij _____	_____
missen	hij _____	wij _____	_____
schieten	hij _____	wij _____	_____
voetballen	hij _____	wij _____	_____
raden	hij _____	wij _____	_____
lachen	hij _____	wij _____	_____
snurken	hij _____	wij _____	_____
vissen	hij _____	wij _____	_____
pakken	hij _____	wij _____	_____
dansen	hij _____	wij _____	_____
wandelen	hij _____	wij _____	_____
rijden	hij _____	wij _____	_____
snijden	hij _____	wij _____	_____
wachten	hij _____	wij _____	_____

© Wolters-Noordhoff BV

Woorden uit het Frans.
Hoor je zj, dan schrijf je g of soms j.
Hoor je e dan schrijf je é.
Die woorden moet je onthouden.

genie – energie – horloge- passagier – bagage – garage – manege – asperge – journaal – jeu de boules – comité – logé – café – etage

Schrijf de volgende woorden zonder fout over :

asperge – bagage – blamage – chantage – collage – corsage – energie – etage – etalage – garage – genie – giraffe – horloge – lekkage – logeren – manege – massage – origineel – passagier – passage – plantage – rage – rapportage – ravage – regime – reportage – slijtage – stage – stellage – vitrage
attaché – café – canapé – comité – defilé – logé – paté – procédé – taugé – tracé

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

© Wolters-Noordhoff BV

	t.t.		v.t. zwak	sterk
ik	*stam*		+ de/te	*andere klank*
een ander	*stam*	+ t	+ de/te	*gewone regels*
wij/anderen	*hele werkwoord*		+ den/ten	

Gebruik de regels van de persoonsvormen.
Bij voltooid deelwoorden gebruik je de gewone regels!

Vul de volgende kolommen in:

	t.t.	v.t.	voltooid deelwoord
maken	hij _____	wij _____	_____
vertellen	hij _____	wij _____	_____
verlangen	hij _____	wij _____	_____
kraken	hij _____	wij _____	_____
bestellen	hij _____	wij _____	_____
veroveren	hij _____	wij _____	_____
betreuren	hij _____	wij _____	_____
vertrouwen	hij _____	wij _____	_____
beweren	hij _____	wij _____	_____
betekenen	hij _____	wij _____	_____
verbazen	hij _____	wij _____	_____
slikken	hij _____	wij _____	_____
verzorgen	hij _____	wij _____	_____
beledigen	hij _____	wij _____	_____
verzekeren	hij _____	wij _____	_____
veroveren	hij _____	wij _____	_____
vernietigen	hij _____	wij _____	_____
verklaren	hij _____	wij _____	_____
voltooien	hij _____	wij _____	_____
vergaderen	hij _____	wij _____	_____
voetballen	hij _____	wij _____	_____
vernielen	hij _____	wij _____	_____
verhuizen	hij _____	wij _____	_____
vertragen	hij _____	wij _____	_____
verspreiden	hij _____	wij _____	_____
verkleden	hij _____	wij _____	_____
besturen	hij _____	wij _____	_____
vervoeren	hij _____	wij _____	_____
verstoren	hij _____	wij _____	_____
versieren	hij _____	wij _____	_____
besteden	hij _____	wij _____	_____

© Wolters-Noordhoff BV

	t.t.		v.t. zwak	sterk
ik	*stam*		+ de/te	*andere klank*
een ander	*stam*	+ t	+ de/te	*gewone regels*
wij/anderen	*hele werkwoord*		+ den/ten	

Gebruik de regels van de persoonsvormen.
Bij voltooid deelwoorden gebruik je de gewone regels!

Vul de volgende kolommen in:

	t.t.	v.t.	voltooid deelwoord
maken	ik _____	ik _____	_____
vertellen	ik _____	ik _____	_____
verlangen	ik _____	ik _____	_____
kraken	ik _____	ik _____	_____
bestellen	ik _____	ik _____	_____
veroveren	ik _____	ik _____	_____
betreuren	ik _____	ik _____	_____
vertrouwen	ik _____	ik _____	_____
beweren	ik _____	ik _____	_____
betekenen	ik _____	ik _____	_____
verbazen	ik _____	ik _____	_____
slikken	ik _____	ik _____	_____
verzorgen	ik _____	ik _____	_____
beledigen	ik _____	ik _____	_____
verzekeren	ik _____	ik _____	_____
veroveren	ik _____	ik _____	_____
vernietigen	ik _____	ik _____	_____
verklaren	ik _____	ik _____	_____
voltooien	ik _____	ik _____	_____
vergaderen	ik _____	ik _____	_____
voetballen	ik _____	ik _____	_____
vernielen	ik _____	ik _____	_____
verhuizen	ik _____	ik _____	_____
vertragen	ik _____	ik _____	_____
verspreiden	ik _____	ik _____	_____
verkleden	ik _____	ik _____	_____
besturen	ik _____	ik _____	_____
vervoeren	ik _____	ik _____	_____
verstoren	ik _____	ik _____	_____
versieren	ik _____	ik _____	_____
besteden	ik _____	ik _____	_____

© Wolters-Noordhoff BV

Woorden uit het Frans.
Bij een aantal woorden hoor je oo, maar je schrijft eau.
Bij andere woorden hoor je oe, maar schrijf je ou.
Deze woorden moet je onthouden.

souvenir – douche – route –routine – journalist – bouillon – retour – couplet
cadeau – bureau – niveau – plateau – eau de cologne

Schrijf de volgende woorden zonder fout over:

bureau – cadeau – niveau – plateau – blouse – bouillon – coupé – coureur – courgette – douane – douche – gourmetten – gouverneur – jeu de boules – journaal – journalist – patrouille – retour – route – routine – souvenir – tour

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

© Wolters-Noordhoff BV

	t.t.		v.t. zwak	sterk
ik	*stam*		+ de/te	*andere klank*
een ander	*stam*	+ t	+ de/te	*gewone regels*
wij/anderen	*hele werkwoord*		+ den/ten	

Voltooid deelwoorden,
hiervoor gelden de gewone regels.

Schrijf op een apart vel voor de volgende woorden het onderstaande schema op:

huilen – pakken – branden – feesten – wijzen – beloven – opletten – verlaten – zetten – kijken

het volgende schema kun je gebruiken:

werkwoord: _____

	t.t.	v.t.
ik	_____	_____
een ander	_____	_____
wij/anderen	_____	_____
ik heb/ben	_____	_____

© Wolters-Noordhoff BV

De tussen-s en tussen-n.
Hoor je een s, dan schrijf je die ook.
Eindigt het eerste woord in het meervoud op –en, dan schrijf je de –n.

stadswal – krantenkop – berkenboom – dorpsschool – lamsvlees – scheepswerf – paardentram – vissersboot – woordenboek – stoelendans – rozenperk

Vul de volgende woorden aan:

berk…boom	kaars…pit	pen…bak	bakker…knecht
kok…muts	stad…tuin	boek…bon	kar…spoor
pijp…krullen	dokter…assistent	stad…wal	boek…kast
dorp…kerk	schoen…doos	kanon…kogel	redding…boei
eik…laan	krant…bak	man…broek	pan…koek
kapper…zaak	stoel…dans	vrouw…jas	najaar…zon
tand…borstel	plant…spuit	woord…boek	schaap…kooi
visser…boot	schilder…ezel	kapper…zaak	kanon…kogel
paard…kop	hond…hok	hoed…plank	training…pak

© Wolters-Noordhoff BV

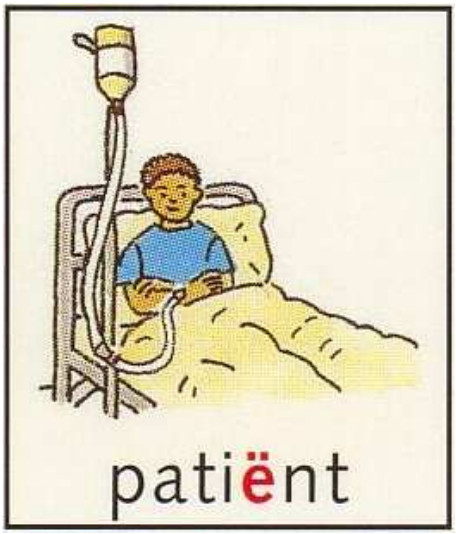
	t.t.		v.t. zwak	sterk
ik	*stam*		+ de/te	*andere klank*
een ander	*stam*	+ t	+ de/te	*gewone regels*
wij/anderen	*hele werkwoord*		+ den/ten	

Gebruik de regels van de persoonsvormen.
Bij voltooid deelwoorden gebruik je de gewone regels!

Vul de volgende kolommen in:

	t.t.	v.t.	voltooid deelwoord
opletten	ik _____	ik _____	_____
vastpakken	ik _____	ik _____	_____
neerzetten	ik _____	ik _____	_____
afmaken	ik _____	ik _____	_____
invallen	ik _____	ik _____	_____
klaarzetten	ik _____	ik _____	_____
voorstellen	ik _____	ik _____	_____
opbellen	ik _____	ik _____	_____
aanwijzen	ik _____	ik _____	_____
meenemen	ik _____	ik _____	_____
aanpakken	ik _____	ik _____	_____
opsturen	ik _____	ik _____	_____
voorlezen	ik _____	ik _____	_____
inmaken	ik _____	ik _____	_____
opstellen	ik _____	ik _____	_____
aangeven	ik _____	ik _____	_____
uiteenzetten	ik _____	ik _____	_____
oplichten	ik _____	ik _____	_____
inzetten	ik _____	ik _____	_____
aantasten	ik _____	ik _____	_____
voorlichten	ik _____	ik _____	_____
afstoten	ik _____	ik _____	_____
uitwassen	ik _____	ik _____	_____
opvallen	ik _____	ik _____	_____
aangeven	ik _____	ik _____	_____
uitpakken	ik _____	ik _____	_____
opeten	ik _____	ik _____	_____
oprichten	ik _____	ik _____	_____
aansturen	ik _____	ik _____	_____
weglopen	ik _____	ik _____	_____
insturen	ik _____	ik _____	_____

© Wolters-Noordhoff BV



Het trema en het liggend streepje worden gebruikt om je te helpen bij het lezen van woorden met een paar klinkers achter elkaar.
Het trema wordt gebruikt om klanken in een woord te splitsen.
Het streepje wordt gebruikt om woorden die met klinkers aan elkaar komen te verbinden.

poëzie – conciërge – feeën – zo-even – dia-avond – na-aperij – reëel – drieën – zeeën – zee-egel – mee-eten

Verbeter de volgende woorden door een trema of een streepje te zetten:

egoist	_____	geerfd	_____
fohn	_____	feeen	_____
diaapparaat	_____	zeeeend	_____
zoeven	_____	terrier	_____
patient	_____	mais	_____
tweeen	_____	naapen	_____
skier	_____	fotoexpositie	_____
meeeten	_____	ideeen	_____
sleeen	_____	ruine	_____

© Wolters-Noordhoff BV

Soms moeten woorden met hoofdletters geschreven worden, hiervoor is een aantal regels.
Hieronder staan de belangrijkste, maar er zijn uitzonderingen.

1. Het eerste woord van een zin krijgt een hoofdletter.
2. Namen krijgen een hoofdletter.
3. Ook aardrijkskundige namen krijgen een hoofdletter.
4. Ook namen van feestdagen, tijdperken en historische gebeurtenissen krijgen een hoofdletter.

Amsterdam – Pasen – de Poolster – de Tweede Wereldoorlog – Hare Majesteit – Franstalig – Zeeuws-Vlaanderen – Esdoornlaan – Paul – Snoopy

Schrijf het volgende verhaaltje over en let daarbij goed op de hoofdletters!

kort na de tweede wereldoorlog wilde opa naar een ander land verhuizen. hij koos voor canada, maar ook frankrijk had zijn grote interesse, omdat hij zowel engels als frans sprak. opa was alleen, want zijn vrouw (maria degens) was in de oorlog overleden. opa degens ging bij de bibliotheek allerlei boeken lezen over frankrijk, canada en amerika en na maanden van denken, met anderen praten en studeren besloot hij naar canada te gaan. de canadezen hadden in de oorlog bij hem in amsterdam meegevochten tegen de duitsers en daar had hij ook al veel over dat land gehoord. in canada wilde opa degens les gaan geven op de universiteit van toronto en speciaal wilde hij daar geschiedenis geven over de gouden eeuw, waarin holland een belangrijke macht was in europa. vooral de schilderkunst en de zeevaart had opa goed bestudeerd.

© Wolters-Noordhoff BV